

# Penser et pratiquer la Criminologie dans la société contemporaine en Côte d'Ivoire

par Kouakou Daniel YAO\*

## Summary

The opportunities for socio-professional integration of graduates after their training in universities are today one some cursors that indicate the quality and relevance of these structures of higher education. The objective of the present study is to analyze the meaning that populations attribute to their social representations that organize their positions differentiated with respect to Criminology Côte d'Ivoire. The work is part of a mixed and diachronic approach by mobilizing the theory and methodology of social representations through a semi-structured interview guide and the questionnaire of hierarchical evocations. The results indicate that the social representations of the groups of actors investigated integrate cognitions that reflect their different social insertions, unfavorable prejudices or structural challenges that criminology must overcome to re-negotiate its legitimacy in Ivorian contemporary society.

**Keywords:** criminology, social representations, unfavorable prejudices, structural challenges, socio-professional integration

**Mots-clés:** criminologie, représentations sociales, préjugés défavorables, défis structurels, insertion socioprofessionnelle

## I. Introduction

La Criminologie, aussi bien en Côte d'Ivoire qu'ailleurs, en tant que discipline de l'enseignement supérieur, fait face à de multiples pesanteurs. Elle doit comparativement aux autres filières universitaires, vaincre en effet, davantage d'*adversités* (Débailly, 2014) (1). La Criminologie est relativement récente dans l'enseignement supérieur ivoirien. Comme toute activité nouvelle, elle doit ainsi construire sa crédibilité afin d'assurer sa légitimité (Société Internationale de Criminologie, 1966) (2). Ainsi, doit-elle composer avec son *écléctisme* qui conduit à l'assimiler dans la pensée commune, à la Sociologie, la Psychologie ou encore un ersatz des Sciences juridiques en Côte d'Ivoire, dans le meilleur des cas. A l'autre extrémité, elle ressemblerait à une vague fabrique de policiers ou de gendarmes pour le secteur public et d'agents de sécurité pour le secteur privé. Or, ces préjugés, croyances et opinions généralement infondées, nourrissent des pratiques de résistance au sein de la société en termes d'insertion

---

\* Université Jean L. Guédé / Daloa / Côte d'Ivoire; UFR Sciences Sociales et Humaines; Laboratoire d'Etudes et de Prévention en Psychoéducation (LEPPE-ENS-Abidjan); Groupe d'Etude et de Recherche sur les Représentations Sociales (GERS-ENS-Abidjan); Chercheur associé au Réseau Ouest et Centre Africain pour la Recherche en Education (ROCARE-CI).

à d'autres corps de métiers hormis le domaine sécuritaire. En outre, ces stéréotypes freineraient l'ancrage de la Criminologie dans l'espace universitaire.

Face à cette conjoncture, les représentations sociales qui sont construites comme des formations cognitives historiquement et socialement situées peuvent permettre de comprendre le rapport des populations vis-à-vis de la Criminologie. Les représentations possèdent une structure ayant un noyau central et un système périphérique. Le noyau central donne à la représentation sa signification et organise les relations entre ses éléments (Moliner, Rateau et Cohen-Scali, 2002). Ces acquis théoriques indiquent que la Criminologie, en tant qu'objet de représentation, peut être construite diversement par les groupes en présence. De plus, les représentations qui lui sont associées peuvent subir des modifications à l'aune de plusieurs paramètres notamment le temps, les pratiques nouvelles, les apports culturels, identitaires, le sexe/ genre des individus, le niveau d'étude, etc. (Yao, 2014).

L'objectif de l'étude est d'analyser ainsi le sens que les populations attribuent à leurs représentations sociales qui organisent leurs prises de positions différenciées par rapport à la Criminologie en Côte d'Ivoire.

Nous anticipons en hypothèse que les représentations des groupes d'acteurs, selon leurs différentes insertions sociales, intègrent des cognitions liées aux préjugés défavorables ou à des défis structurels que la criminologie doit vaincre pour re-négocier sa légitimité au sein de la société contemporaine ivoirienne (3).

## **II. Méthode**

L'étude s'inscrit dans une approche mixte et diachronique (4) relative au modèle psychosocial des représentations sociales (approche structurale).

### **1. Terrains et participants**

Les sites retenus sont ceux du campus de l'Université Félix Houphouët-Boigny (UFHB) à Abidjan pour les étudiants de Criminologie, les étudiants tout-venant, les conseillers d'orientation et une partie du corps enseignant. Le second site est le campus de l'Université Jean Lorougnon Guédé (UJLoG) de la ville de Daloa pour les autres enseignants-chercheurs criminologues. L'échantillonnage est adossé à deux approches. L'une est empirique avec la sélection des enseignants-chercheurs Criminologues sur les deux sites. Le choix raisonné s'est appliqué également au recrutement des conseillers d'orientation de l'UFHB et aux étudiants tout-venant. L'autre approche est celle du tirage aléatoire par la technique du sondage stratifié constant (Guéguen, 2005, p.64).

L'effectif total des participants (questionnaires & guides d'entretien) s'élève à 256 dont 240 étudiants. Les étudiants de criminologie, au nombre de 180, sont distribués équitablement selon le sexe et le niveau d'étude (tableau 1). Les étudiants tout-venant (autres UFR) sont au nombre de 60. L'âge de l'ensemble des étudiants varie entre 18 et 40 ans avec une moyenne de 25,39 ans et un écart type de 3,80.

	Etudiants			Etudiantes		
	Effectifs UFR Criminologie	Effectifs enquêtés	Effectifs Tout-venant	Effectifs UFR Criminologie	Effectifs enquêtés	Effectifs Tout-venant
<b>Licence 1</b>	149	15	2	134	15	4
<b>Licence 2</b>	33	15	7	28	15	6
<b>Licence 3</b>	64	15	1	31	15	1
<b>Master 1</b>	53	15	8	34	15	9
<b>Master 2</b>	101	15	9	86	15	8
<b>Cycle doctoral</b>	NC	15	3	NC	15	2
<b>Total</b>	400*	90**	30**	313*	90**	30**

Source : \* Données du Secrétariat Principal de l'UFR Criminologie\_ UFHB, année académique 2016-2017  
 \*\*Données enquête de terrain / Légende : NC = non communiqué

**Tableau 1: Répartition des étudiants enquêtés en fonction de la filière, du niveau d'étude et du sexe**

Les enseignants-chercheurs sont au nombre de 8 dont 1 femme et les conseillers d'orientation sont au nombre de 8 dont 3 femmes.

## 2. Instruments de collecte des données

Le recueil des données est réalisé avec deux outils spécifiques.

- *Le questionnaire d'évocations hiérarchisées*, lié aux travaux de Vergès, combine la fréquence et le rang d'apparition des évocations pour identifier les représentations sociales. La phase 1 d'association libre prépare à la phase 2 de hiérarchisation avec la phrase inductrice:

*A quoi associez-vous de manière spontanée la Criminologie?*

- Nous avons utilisé *un guide d'entretien semi-structuré* pour les entretiens individuels auprès des enseignants-chercheurs et des conseillers d'orientation selon trois axes:

- Opinions, croyances et préjugés subsumés dans les représentations sociales associées à la Criminologie;
- Pratiques et défis structurels inhérents à la Criminologie en Côte d'Ivoire;
- Perspectives relatives à la Criminologie dans la société ivoirienne contemporaine.

## 3. Méthodes d'analyse des données

Nous avons retenu l'analyse de contenu de type thématique afin d'accéder au contenu en formalisant des relations entre thèmes pour identifier la structure textuelle des discours. L'analyse prototypique en lien avec l'analyse de similitude a permis de réaliser l'étude des items résultant des évocations hiérarchisées. La classification descendante hiérarchique (CDH), nous a permis d'identifier des classes statistiquement indépendantes de mots (formes). L'analyse de similitude (ADS), liée à la théorie des graphes a contribué à souligner les relations fortes entre les éléments de la représentation liée à la Criminologie afin de dégager les grandes communautés lexicales (Abric, 2003). Les logiciels Evoc et Iramuteq ont servi à traiter les évocations hiérarchisées et les entretiens.

### III. Résultats

La connaissance du contenu d'une représentation sociale ne suffit pas, dans l'approche structurale: c'est l'organisation de ce contenu qui donne sa signification. L'«image de la Criminologie» est examinée ici, à travers les différents tableaux.

#### 1. Repérage des représentations sociales associées à la Criminologie ou comment les différents groupes d'acteurs pensent-ils la Criminologie?

Le quadrant en haut et à gauche comprend les mots à la fois très fréquents et cités dans les premiers rangs (présumés centraux dans la représentation) et qui donne sens à la représentation de l'objet «criminologie».

La Criminologie est une science qui analyse le *crime* et dont les diplômés éprouvent une *difficile-insertion* du fait du *peu-de-débouché*, selon les étudiants inscrits en Criminologie.

La Criminologie est une **science** semblable à la *sociologie* et qui étudie le *meurtre* selon les étudiants tout-venant (autres filières).

#### 2. Approche diachronique des représentations sociales de la Criminologie chez les étudiants ou la mise en exergue des difficultés d'insertion socioprofessionnelles

Que donne l'approche diachronique appliquée aux étudiants de l'UFR Criminologie selon les années d'étude?

Les représentations sociales de la Criminologie, quoique différenciées dans les *noyaux centraux* respectifs, demeurent consensuelles en termes de dimensions chez les étudiants de Licences 1, 2 & 3, avec les cognitions liées aux acquis académiques (*Infraction, Science, Etude-crime, Crime, Criminalité,*

Fréquence $\geq$ 20 et Rang Moyen $<$ 2,1			Fréquence $\geq$ 20 et Rang Moyen $>$ 2,1		
Mots	Fréquence	Rang Moyen	Mots	Fréquence	Rang Moyen
Crime	102	2,069	agent-sécurité	30	4,200
difficile-insertion	30	1,400	criminalité	42	2,381
peu-de-débouché	24	1,750	criminel	58	3,224
			criminologue	23	3,130
Fréquence $\leq$ 20 et Rang Moyen $<$ 2,1			Fréquence $\leq$ 20 et Rang Moyen $>$ 2,1		
Mots	Fréquence	Rang Moyen	Mots	Fréquence	Rang Moyen
administration-publique	6	1,000	ONG	18	4,667
fait-social	4	1,500	agent-prévention	6	4,000
pluridisciplinarité	3	2,000	agent-réinsertion	6	6,000

Nombre total de mots différents: 131. Nombre total de mots cités: 1086. La Fréquence minimale des mots est 3.

**Tableau 2: Répartition des évocations en fonction du rang et de la fréquence pour l'ensemble des étudiants inscrits en Criminologie**

Fréquence >= 7 et Rang Moyen <3			Fréquence >= 7 et Rang Moyen >3		
Mots	Fréquence	Rang Moyen	Mots	Fréquence	Rang Moyen
Meurtre	17	3,000	Assassinat	16	3,063
Science	9	2,333	Crime	42	3,167
sociologie	7	3,000	Criminel	19	3,053
			Criminologue	13	3,231
			délit	7	3,429
			enquête	9	3,222
			police	8	3,250
			psychologie	12	4,000
Fréquence <= 7 et Rang Moyen <3			Fréquence <= 7 et Rang Moyen >3		
Mots	Fréquence	Rang Moyen	Mots	Fréquence	Rang Moyen
Criminalité	6	3,000	Justice	5	4,000
enquête- criminelle	6	3,000	Violence	6	4,500
			vol	3,333	3,333

Nombre total de mots différents: 146. Nombre total de mots cités: 360. La Fréquence minimale des mots est 5.

**Tableau 3: Répartition des évocations en fonction du rang et de la fréquence pour l'ensemble des étudiants tout-venant (autres UFR)**

*Criminel & Délinquance*). Puis, elles subissent une transformation chez les Masters 1 & 2 en s'ancrant sur les possibilités d'insertion socioprofessionnelle dans la société ivoirienne contemporaine (*Difficile-insertion & Peu-de-débouché*). Enfin, les représentations de la Criminologie connaissent une transformation en se centrant à nouveau sur les aspects académiques de la discipline (*Crime & Criminalité*) chez les étudiants inscrits en cycle doctoral.

### **3. Défis et perspectives de la Criminologie dans la société ivoirienne contemporaine selon les enseignants-chercheurs et les conseillers d'orientation**

Ces aspects de la Criminologie sont analysés ici, via le matériau discursif issu des entretiens.

Niveaux d'étude	Éléments du noyau central de la représentation sociale	Dimensions de la représentation sociale
<b>Licence 1</b>	Infraction, Science & Etude-crime	Académique
<b>Licence 2</b>	Crime, Criminalité & Criminel	Académique
<b>Licence 3</b>	Crime & Délinquance	Académique
<b>Master 1</b>	Difficile-insertion & Peu-de-débouché	Socioprofessionnelle
<b>Master 2</b>	Difficile-insertion & Peu-de-débouché	Socioprofessionnelle
<b>Cycle doctoral</b>	Crime & Criminalité	Académique

**Tableau 4: Répartition des évocations du noyau central et leur dimension associée en fonction du niveau d'étude pour l'ensemble des étudiants inscrits en Criminologie**

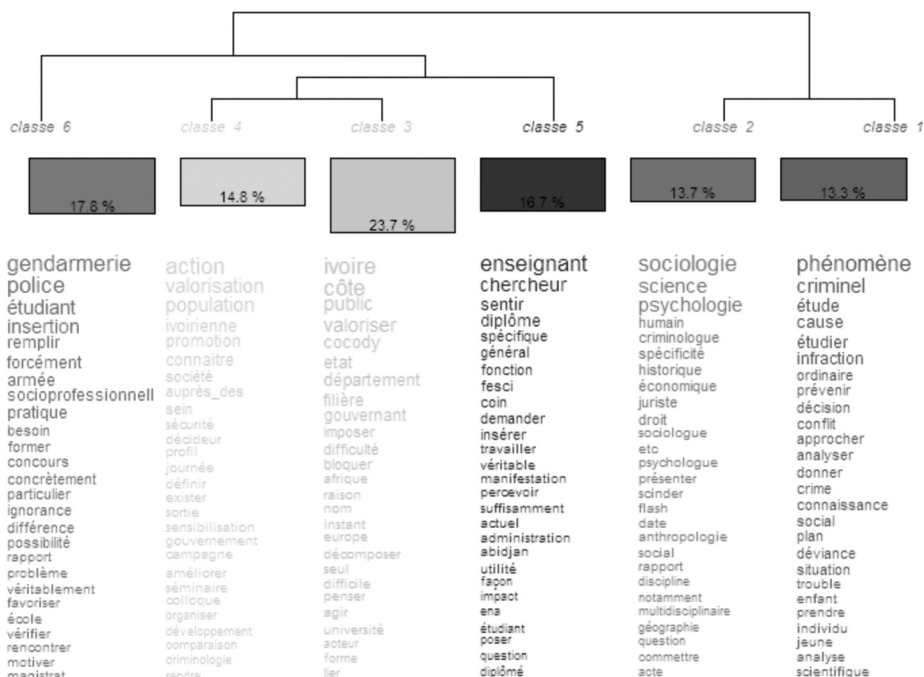


seule filière à n'être enseignée que dans une seule des 5 Universités publiques.

- **Formation des étudiants jugée théorique avec pour débouché les forces armées;** l'AFC (figure 1) présente dans le quadrant supérieur gauche, la saillance des items (Police, Gendarmerie, etc.) associés aux diplômés en Criminologie. Ce schème réducteur évoqué aussi par les conseillers d'orientation limite les autres possibilités d'intégration au marché de l'emploi des criminologues (Figure 2\_ Classe 6).
- **L'inertie des criminologues dans la promotion et la valorisation de leur filière;** les conseillers d'orientation relèvent que lors des Journées Nationales de l'Orientation (J.N.O.) où les autres UFR «se vendent» aux bacheliers dans les stands, les criminologues sont absents. L'absence enfin, de concours administratifs spécifiques à la Criminologie alimente les difficultés de valorisation de la Criminologie dans la société ivoirienne.

#### IV. Discussion et conclusion

L'étude avait pour objectif d'analyser le sens que les populations attribuent à leurs représentations sociales qui organisent leurs positionnements différenciés face à la Criminologie en Côte d'Ivoire. L'approche mixte et diachronique



**Figure 2: Dendrogramme lié aux résultats de la classification méthode Reinert sur le TLA**

adossée à la théorie et à la méthodologie des représentations via un guide d'entretien semi-structuré et un questionnaire d'évocations hiérarchisées nous a fourni plusieurs résultats. Les représentations des étudiants de Licences 1, 2 & 3 mobilisent des cognitions liées à la discipline criminologie. Ces acteurs, en phase d'apprentissage ont une *réalité* circonscrite pour l'heure à la nécessité de valider les unités d'enseignement. Ce fait souligne la fonction de prescripteur de comportements et de prises de position des représentations sociales (Flament et Rouquette, 2003). Les étudiants en Masters 1 & 2, activent des schèmes liés aux difficultés d'insertion des criminologues au marché de l'emploi. Ils expérimentent la méconnaissance associée à leur filière dans la société ivoirienne et les faibles débouchés aménagés aux diplômés. Notons ici, la mise en exergue de la fonction de concrétisation et de personnalisation des représentations et des conduites associées (Abric, 2003; Geka et Dargentas, 2010). Les étudiants de Masters étant en fin de parcours, ils tentent de s'adapter au contexte particulier lié à leur filière. Les étudiants inscrits en cycle doctoral, n'ayant pas expérimenté les âpretés du monde l'emploi, s'alignent sur les représentations de ceux en Licences. Ces doctorants espèrent s'insérer dans l'enseignement avec le grade de docteur. Les défis structurels multiples identifiés par les enseignants-chercheurs et les conseillers d'orientation soulignent bien, les pesanteurs que la Criminologie doit transcender pour re-négocier sa légitimité au sein de la société contemporaine ivoirienne comme cela est souligné ailleurs (Débailly, 2014; Villerbu et al., 2012).

---

## Bibliographie

- Abric, J.-C. (2003). La recherche du noyau central et de la zone muette des représentations sociales. In J.-C. Abric (éd.). *Méthodes d'étude des représentations sociales*, 59-80. Ramonville Saint-Agne: Erès.
- Débailly, S. G. (2014). *Que dit le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique? Les propos irréflechis de Gnamien Konan*. <http://www.lvoirenewsinfo>
- Flament, C. et Rouquette, M.-L. (2003). *Anatomie des idées ordinaires: comment étudier les représentations sociales?*, Coll. «Sociétales», Série «Regards psychosociaux», Paris, Armand Colin.
- Geka, M. et Dargentas, M. (2010). L'apport du logiciel Alceste à l'analyse des représentations sociales: l'exemple de deux études diachroniques. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale* (1), 85, 111-135.
- Guéguen, N. (2005). *Statistique pour psychologues: Cours et exercices*. Dunod, Paris.
- Moliner, P., Rateau, P. et Cohen-Scali, V. (2002). *Les représentations sociales: pratiques d'études de terrain*. Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- Société Internationale de Criminologie (1966). *Travaux du XVI<sup>ème</sup> Cours International de Criminologie à Abidjan*. Paris: Librairie générale de droit et de jurisprudence, R. Pichon et R. Durand-Auzias.
- Villerbu, L.-M., Cario, R., Herzog-Evans, M. et Bauer, A. (2012). La criminologie comme discipline autonome. *Cahiers français - Débat: La criminologie est-elle une science?*, 372, 1-5.
- Yao, K. D. (2014). *Violences urbaines et représentations sociales des populations du district d'Abidjan*. Thèse de doctorat en Criminologie, inédit, Université Félix Houphouët-Boigny, Numéro de thèse: 053 /14, Abidjan.



---

## Notes

- 1 Le ministre de l'Enseignement Supérieur Gnamien Konan, après avoir fait le constat en Côte d'Ivoire, d'une inadéquation entre la formation et l'emploi, a proposé sa solution: *«Il faut prendre la décision courageuse de supprimer certaines filières qui n'aboutissent à rien»*. Pour lui, des filières comme «criminologie», «psychologie», «lettres» etc. doivent être bannies du système de l'enseignement supérieur, toutes improductives qu'elles sont, pour ne faire prospérer que des filières qui conduisent à un emploi (Débailly, 2014).
  - 2 Le 38<sup>ème</sup> Congrès Français de Criminologie en décembre 2017 se proposait récemment de réfléchir sur «les difficultés de la Criminologie à trouver sa place en tant que telle en France, dans le monde universitaire, le milieu de la recherche et au sein des institutions pénales (...)».  
[https://www. //www.afc-asso.fr](https://www.//www.afc-asso.fr)
  - 3 Doise (1992, p. 189) souligne: *«la signification d'une représentation sociale est toujours imbriquée ou ancrée dans des significations plus générales intervenant dans des rapports symboliques propres à un champ social donné.»*
  - 4 Une étude diachronique prend en compte dans sa démarche le facteur temporel. Cela ne renvoie pas seulement aux études longitudinales mais aussi à toute étude où les données correspondent à différents moments temporels. Le terme diachronique définit la spatialité temporelle de recueil des données (Geka et Dargentas, 2010).
-

## **AICLF: Association internationale des criminologues de langue française**

L'AICLF, qui a fêté ses 25 ans d'existence en 2012, est active dans le domaine de la criminologie. Son dynamisme s'illustre notamment par l'organisation d'un colloque bisannuel.

L'assemblée générale du mois de juin 2018 à Lausanne a réélu le bureau de l'AICLF, composé du président Prof. André Lemaître (Belgique), des vice-présidents Prof. Rodica Stanoiu (Roumanie), Prof. Jacques Farsedakis (Grèce) et Prof. Nicolas Queloz (Suisse), du secrétaire général Prof. Quentin Rossy (Suisse), du secrétaire général adjoint Lionel Grossrieder (Suisse) et de la trésorière Prof. Chloé Leclerc (Canada). La commission scientifique intègre également les Prof. Rosemary Barberet (USA), Michel Born (Belgique), Serge Brochu (Canada), Maurice Cusson (Canada), Benoît Dupont (Canada), Mohamed Guedah (Maroc), Lila Kazemian (USA), Frédéric Ocqueteau (France) et Catherine Rossi (Canada).

En juin 2018, le 16<sup>ème</sup> colloque organisé à l'Université de Lausanne (Suisse) sur le thème «*penser et pratiquer la criminologie au-delà de nos (in)différences*» a connu un important succès. L'AICLF prépare aujourd'hui le 17<sup>ème</sup> colloque, prévu pour 2020. Des informations seront régulièrement diffusées sur le site Internet de l'AICLF ([www.aiclf.net](http://www.aiclf.net)).

Pour devenir membre de l'AICLF, il suffit de se rendre sur le site de l'AICLF (rubrique Adhésion). Parmi les avantages procurés par la qualité de membre figure notamment un rabais important sur la finance d'inscription aux colloques.

Tous les deux ans, lors des colloques, l'AICLF décerne deux prix distincts:

- le prix Fernand Boulan, qui récompense un ou une jeune chercheur-e pour la qualité et l'originalité de sa thèse ou travail de 3<sup>ème</sup> cycle. L'AICLF invite donc les professeur-e-s à soumettre la candidature de leurs meilleurs diplômés jusqu'au 20 décembre 2019 à la Prof. Rosemary Barberet (cf. détails sur le site Internet);
- le prix Beaumont-Tocqueville, qui distingue des personnalités qui ont œuvré pendant leur carrière à la promotion et à l'excellence de la criminologie ou de la politique criminelle.

Soyez membre actif de l'AICLF ou devenez-en membre régulier et consultez régulièrement le site de l'AICLF; c'est ainsi que le réseau des criminologues de langue française demeurera vivace!

**[www.aiclf.net](http://www.aiclf.net)**

Revue internationale de **CRIMINOLOGIE**  
et de **POLICE** technique et scientifique

Editeur:

POLYMEDIA MEICHTRY SA

Chemin de la Caroline 26 – CH-1213 Petit-Lancy/Genève

Tél. +41 (0)22 879 88 20 - Fax +41 (0)22 879 88 25

crimi@polymedia.ch – www.polymedia.ch

### **Directives pour les auteurs**

1. Les articles doivent être fournis:
  - sous format numérique et être envoyés à l'adresse électronique [redaction.ricpts@unine.ch](mailto:redaction.ricpts@unine.ch)
  - avec un titre en français et en anglais
  - avec un résumé en français et en anglais
  - avec une liste de quatre à cinq mots-clés en français et en anglais
  - avec le nom et le prénom du ou des auteurs ainsi que leur titre, qualités et fonctions
  - avec le texte principal en français
  
2. Pour être accepté, un article doit satisfaire aux conditions suivantes:
  - il sera inédit en français
  - il pourra faire l'objet d'une révision rédactionnelle
  - il ne dépassera pas vingt pages
  - il doit être évalué positivement par la Rédaction et le Comité de lecture de la Revue
  
3. Le copyright appartient à la Revue. L'auteur cède ses droits pour la publication dans la RICPTS, ainsi que sur le site Internet de la Revue
  
4. Tiré à part: le tiré à part électronique est fourni gratuitement à l'auteur

*La rédaction*

## Conditions de vente et d'abonnement

POLYMEDIA MEICHTRY SA – Chemin de la Caroline 26 – CH-1213 Petit-Lancy/Genève  
Tél. +41 (0)22 879 88 20 – Télécopie +41 (0)22 879 88 25  
crimi@polymedia.ch – www.polymedia.ch

---

Parution: 4 fois par an  
Prix du numéro: CHF 45.– (45 €)  
Anciens numéros: Numéros isolés: CHF 30.– (30 €)  
Années complètes: CHF 100.– (100 €)

---

Nom: ..... Prénom: .....

Adresse: .....

Code postal: ..... Ville: .....

Pays: ..... Téléphone: .....

Courriel: .....

---

Abonnement à la Revue  CHF 140.– (140 €)  
Abonnement à la Revue (étudiant\* - 4 ans max.)  CHF 100.– (100 €)

---

- Paiement par carte de crédit:** nous faire parvenir par téléphone ou télécopie le numéro, le titulaire, la validité et le code de sécurité  
Tél +41 22 879 88 20 – Télécopie +41 22 879 88 25
  - Suisse:** virement postal international avec montant libellé en francs suisses  
paiement par CCP: CH96 0900 0000 1201 0216 9
  - Paiement par virement bancaire:** montant libellé en francs suisses  
UBS 240-439025.00L Genève  
IBAN: CH53 0024 0240 4390 2500 L
- 

### Association Internationale des Criminologues de Langue Française (AICLF)

<http://www.aiclf.umontreal.ca/>

#### Secrétariat général:

École des sciences criminelles, Université de Lausanne - Batochime - 1015 Lausanne - Suisse  
Olivier Ribaux - olivier.ribaux@unil.ch et Manon Jendly - Manon.Jendly@unil.ch  
Tél +41 21 692 46 00 - Fax +41 21 692 46 05

---

Impression: IMPRIMERIE NATIONALE, 1201 Genève

\* Merci de joindre une pièce justificative de votre statut d'étudiant.